

| **Co nie pasuje?** – ćwiczenie klasyfikacji

CEL: doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów, umiejętności wykluczania ze zbioru oraz kształtowanie zdolności wypowiedzania się

ŚRODKI: ilustracje lub przedmioty tworzące pary

PRZEBIEG: Nauczyciel rozkłada przed dziećmi przedmioty/ilustracje, które tworzą pary, np.: para skarpetek, para butów, para rękawiczek... Przedmioty są nieuporządkowane. Zadaniem dzieci jest dobrać je w pary i nazwać. Następnie dzieci zamykają oczy, a nauczyciel tworzy zbiory zawierające po trzy elementy – dwa jednakowe i jeden różniący się od nich (np. dwa buty i rękawiczka). Dzieci mają tym razem odgadnąć i powiedzieć, który przedmiot nie pasuje do pozostałych i dlaczego.